



Inklusion – Vielfalt als Chance

Von Integration zur Inklusion

In unsere Kindertagesstätte sind grundsätzlich alle Menschen, ob klein oder groß, mit denen wir zusammenarbeiten und denen wir täglich begegnen, gleich. Alle sind herzlich willkommen und werden mit ihren individuellen Besonderheiten, in unserer Gemeinschaft aufgenommen.

Jede/r Einzelne bringt mit ihrer / seiner Herkunft, ihrer / seiner Entwicklung, ihren / seinen besonderen Fähigkeiten und Talenten eine Vielzahl von „Schätzen“ in unsere Kita ein. Alles hilft uns gemeinsam zu lernen, zu wachsen und ein lebendiges Miteinander zu gestalten. Den Kindern wird eine persönliche Bildungsbegleitung und damit Chancengleichheit ermöglicht. Unterschiedliche Bedürfnisse von Kindern und deren Familien werden natürlich berücksichtigt und in individuelle Bildungs- und Erziehungspartnerschaften mit eingebunden.

Beispiel: Wir schauen uns die jeweiligen Bedürfnisse der Kinder beim Sitzen an. Zusammen mit dem Kind wird ein Stuhl ausgewählt, auf dem das Kind bequem sitzen kann. Der wichtige Bodenkontakt mit den Füßen wird hier genauso beachtet und ob das Kind noch Armlehnen benötigt. Vielleicht kann das Kind aber auch besser am Boden sitzen, ohne Stuhl aber mit Sitzkissen. Wir sind jederzeit ein Ansprechpartner für die Eltern, um gemeinsam auch im häuslichen Bereich eine Lösung zu finden.

Durch das genaue Beobachten der Kinder erkennen wir ihre individuellen Bedürfnisse, wir schaffen eine vorbereitete Umgebung für die Kinder, in der sie je nach ihren Möglichkeiten, in ihrem eigenen Rhythmus, ihren Entwicklungsweg gehen können. Manche Kinder brauchen z. B. kleine Auszeiten in der ruhigen Lesecke, um dann wieder mit einer größeren Gruppe zusammen sein zu können. Jeder Tagablauf braucht neben den festen, wichtigen Regeln und Ritualen, die den Kindern Sicherheit und Halt geben, auch flexible und sehr persönliche Zeiten für individuelles Gestalten im Kita-Alltag. Jedes Kind erlebt dadurch dieses „Angenommen sein“, seine Persönlichkeit.

Die Vielfalt in im körperlichen, geistigen, sozial-emotionalen und sprachlichen Bereich bei den Kindern sehen wir als Normalität an, unser Konzept und unsere Bildungsziele sind nicht statisch, sondern immer an den Bedürfnissen der Kinder und ihrem persönlichen Umfeld ausgerichtet.

Die Heterogenität und Diversität der Kinder und Erwachsenen stellt eine Bereicherung unserer Kita dar. In der interdisziplinären Zusammenarbeit mit verschiedenen Fachstellen und Spezialisten, Therapeuten und Ärzten wird kontinuierlich an einer Qualitätssteigerung unsere Einrichtung gefeilt. Durch ein multiprofessionelles Team aus Fachkräften in der Kita, mit komplexen Kompetenzen sind wir fortlaufend am Weiterentwickeln.

Beispiel: Wir bieten den Eltern an, sich mit ihren individuellen Fähigkeiten und besonderen Talenten unseren Kita-Alltag zu bereichern, z.B. Vorlesen in einer anderen Sprache, Eltern berichten über ihren beruflichen Alltag, ihren Hobbys, erzählen von ihrer Heimat und vieles mehr.

Wir wissen, eine wesentliche Basis für die Entwicklung sozialer Fähigkeiten aller Kinder ist ein inklusives System. Es ist für uns eine gelebte Selbstverständlichkeit durch partizipatives, demokratisches Handeln im Umgang mit den Kindern und unter den Mitarbeitern den Kita Alltag danach auszurichten.